



Laerdal®

helping save lives

Peer-to-Peer - lista dobrych i złych praktyk

Stopień, w jakim nauka w metodologii P2P przynosi korzyści uczniom, zależy od przyjętego podejścia. Poniżej przedstawiamy listę zaleceń, które pomogą ci odnieść sukces.



Dobre praktyki

- Zbierz grupę zaangażowanych i pełnych pasji współpracowników, którzy będą kierować inicjatywą.
- Stwórz psychologicznie i fizycznie bezpieczne środowisko do nauki.
- Określ cele edukacyjne zarówno dla uczniów, jak i wykładowców przed rozpoczęciem jakichkolwiek działań peer-to-peer.
- Naucz wykładowców, jak nadzorować doświadczenie edukacyjne, identyfikować powtarzające się tematy i tworzyć możliwości nawiązywania więzi przez uczestników.
- Nadzoruj studentów do momentu, gdy będą w stanie swobodnie obsługiwać sprzęt i realizować scenariusze.
- Ustal konkretne oczekiwania (np. wielkość grupy, indywidualne role, ograniczenia czasowe).
- Naucz studentów jak udzielać i otrzymywać cenne informacje zwrotne od rówieśników.
- Określ, w jaki sposób studenci mogą uzyskać odpowiedzi na pytania lub wątpliwości po zakończeniu sesji.
- Zachęcaj studentów do dzielenia się swoimi pomysłami dotyczącymi tego, jak poprawić doświadczenie edukacyjne.



Złe praktyki

- Brak zdefiniowania zakresu i celów kształcenia peer-to-peer dla uczniów i wykładowców.
- Brak zorientowania uczniów na otoczenie lub poinformowania ich o potencjalnych zagrożeniach.
- Przekazanie planu i odsunięcie się od projektu. *Pozostaw zaangażowanym, dopóki wykładowcy i uczniowie nie zrozumieją intencji stojących za P2P.*
- Założenie, że pracownicy znają swoją rolę. *Uczenie się w trybie peer-to-peer wymaga porzucenia pewnego poziomu kontroli - upewnij się, że wykładowcy wiedzą, że jest to w porządku!*
- Założenie, że wszystko pójdzie idealnie. *Przygotuj się i stwórz plan rozwiązywania problemów technicznych w przypadku ich wystąpienia.*
- Zapomnienie, że w nauce peer-to-peer chodzi o zaangażowanie! *Zachowaj lekkość, zabawę i energię.*
- Zignorowanie informacji zwrotnych od studentów i pracowników. *Dokumentuj je i raportuj.*
- Zaniedbanie struktury i standaryzacji. *Szansa na sukces leży w posiadaniu odpowiedniego zestawu narzędzi do ustalania punktów odniesienia, pomiaru i poprawy.*
- Ignorowanie negatywnych opinii. *To właśnie nad tymi elementami należy najbardziej pracować!*

Nauka w trybie peer-to-peer może pomóc zwiększyć pewność siebie, poprawić kompetencje i zmniejszyć niepokój u uczniów.¹ Korzystając z tej listy kontrolnej, możesz upewnić się, że Twoja organizacja i wykładowcy wspierają najlepsze możliwe środowisko, aby zmaksymalizować korzyści płynące z uczenia się w trybie peer-to-peer.

[Laerdal.com/Peer-to-Peer](https://www.laerdal.com/Peer-to-Peer)